

KANSEN EN HANDVATTEN LHBTIQ+

	Mogelijke kansen en handvatten
<i>Aanpassingen op maatschappelijk en systeemniveau</i>	<p>Besteed aandacht aan vrede, rechtvaardigheid en gelijkwaardigheid in de samenleving (en de wereld) gebaseerd op wederzijds respect en verdraagzaamheid (Mitchel, 2018).</p> <p>We moeten streven naar gender inclusieve scholen, waarbij genderdiversiteit genormaliseerd wordt en waarbij onder andere leerlingen empathie en respect wordt aangeleerd (Halima, Declercq & Consuegra, 2017).</p> <p>LHBTIQ+ kinderen ondersteunen in het verkrijgen van hun bescherming, voorziening en participatie rechten (COC Nederland & Van Rossenberg, 2013).</p>
<i>Aanpassingen op schoolniveau</i>	<p>Bied voorlichtingen voor leerlingen en nodig LHBTIQ+ personen hiervoor uit om hun verhalen te delen (COC Nederland & Van Rossenberg, 2013).</p> <p>Zet een GSA op in een school indien deze er nog niet is. Dit moet dienen als veilige haven voor leerlingen (GSA, 2020).</p> <p>Erken dat gender impact heeft op alle leerlingen (Halima, Declercq & Consuegra, 2017).</p> <p>Bied LHBTIQ+ personen de mogelijkheid om het geslacht aan te passen bij de studenten administratie. Daarnaast hun pronounce (hij/hem, zij/haar, die/diens) te laten plaatsen bij hun school e-mailadres.</p> <p>Bied kleedruimten en toiletten voor transpersonen waar zij zich veilig voelen.</p>
<i>Aanpassingen op klasniveau</i>	<p>Doe als leerkracht onderzoek over de LHBTIQ+ en geef les in wat LHBTIQ+ personen hebben betekend (Hermans, 2019).</p> <p>Plaats een regenboogvlaggetje op je bureau een laat zien dat je toegankelijk bent voor LHBTIQ+ leerlingen (Hermans, 2019).</p> <p>Breng LHBTIQ+ als onderwerp aan het licht als een schemerlamp (Hermans, 2019).</p>
<i>Aanpassingen op individueel niveau</i>	<p>Bij een coming-out ondersteun deze leerling en laat de leerling zien dat deze er niet alleen voor staat.</p> <p>Laat de leerling, net zoals je bij ieder kind wilt, uniek zijn. Laat de leerling een eigen identiteit ontwikkelen (Ellis & Tod, 2015).</p> <p>Geef het kind ruimte om een persoonlijke identiteit en maatschappelijke bestemming te vormen (Van Dijk & Noorda, 2017).</p> <p>Zorg voor het gevoel van sociale acceptatie voor het individu. Zie, voel en denk mee met het kind en wees toegankelijk.</p>